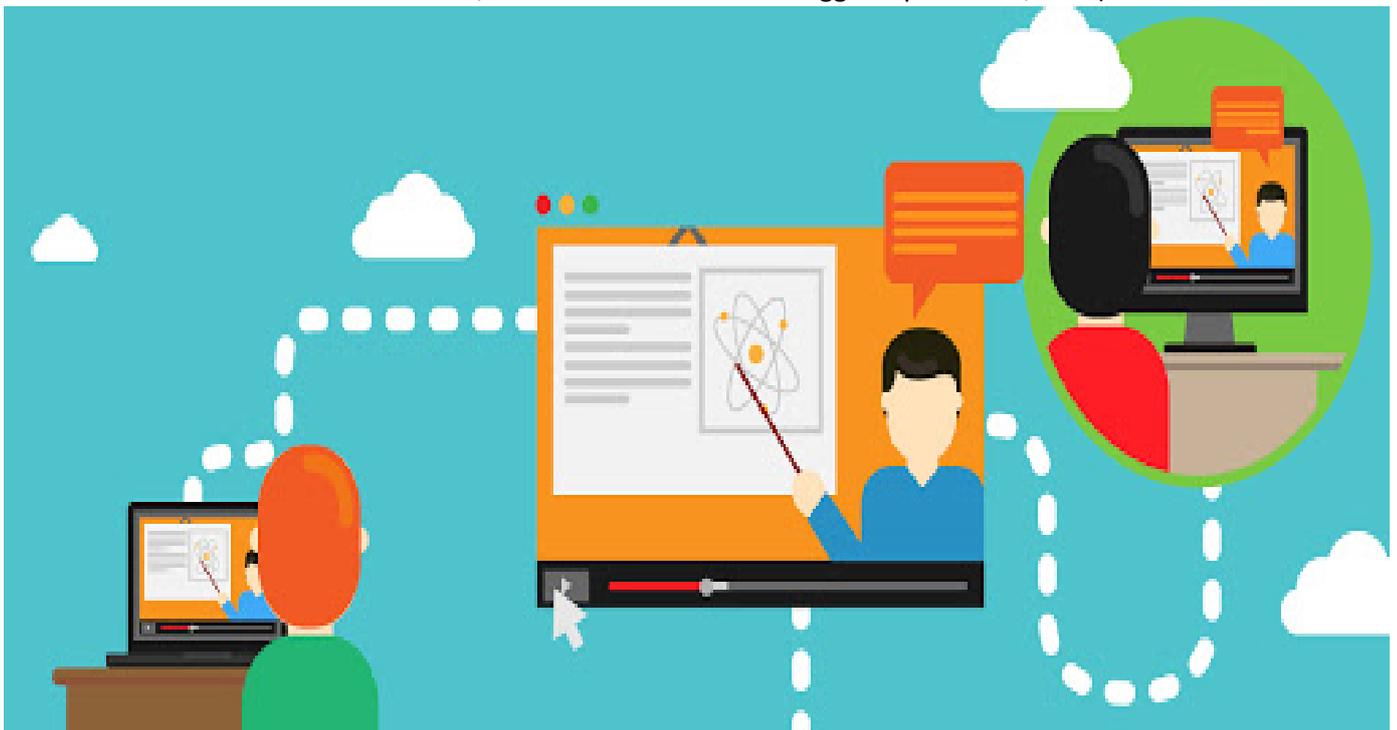




ESAME DI STATO Anno Scolastico 2019/2020

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(Decreto Legislativo 13 Aprile 2017, n. 62, DM n. 37/2019; O.M. 197 del 17/04/2020, O.M. 10 del 16/05/2020
ai sensi dell'articolo 1, comma 1 e 4 del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22)



CLASSE V SEZ. D
IPSSS "LAMEZIA TERME"
INDIRIZZO ODONTOTECNICO

IL COORDINATORE DI CLASSE
PROF. CICERO FRANCESCO

Sommario

<i>COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE V SEZ. D – IPSSS</i>	6
<i>PROFILO ODONTOTECNICO</i>	7
<i>CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI</i>	7
COSA SI PUO' FARE DOPO GLI STUDI	7
COMPETENZE DISCIPLINARI IN USCITA	8
COMPETENZE TRASVERSALI	8
<i>ARTICOLAZIONE DEL CORSO (Materie, insegnamenti, argomenti)</i>	9
<i>QUADRO ORARIO AREA GENERALE E DI INDIRIZZO</i>	10
<i>ELENCO DEGLI ALUNNI</i>	11
Composizione della classe e dati statistici	11
Continuità dei docenti	12
Formativi	12
Educativi	12
<i>IL PROFILO DELLA CLASSE</i>	14
<i>DIDATTICA A DISTANZA</i>	14
Strumenti di verifica	15
Criteri utilizzati per la valutazione degli alunni	15
Indicatori per la valutazione del Profitto	16
<i>CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO</i>	17
Riepilogo crediti anni: III ____ IV ____ convertiti ai sensi del II D.lgs. n.62/17	17
Tabelle di riferimento per la conversione dei crediti	18
<i>PERCORSI MULTIDISCIPLINARI AFFRONTATI</i>	19
<i>INDIVIDUAZIONE DELLE TRACCE PER L'ELABORATO DELLA PROVA ORALE</i>	19
<i>Percorso di Alternanza scuola lavoro - PCTO</i>	20
«Cittadinanza e Costituzione»	21
<i>RELAZIONI SULLA CLASSE E PROGRAMMI SVOLTI NELLE SINGOLE DISCIPLINE</i>	22
ITALIANO	22
Competenze disciplinari	22
Metodo e strumenti di lavoro	22
Verifiche e valutazioni	22
Obiettivi raggiunti	23
PROGRAMMA	24
IL NATURALISMO: caratteri del movimento	24
IL VERISMO	24
IL SIMBOLISMO : caratteri del movimento	24
IL DECADENTISMO	24
LE AVANGUARDIE DEI PRIMI ANNI DEL 900:	24

IL FUTURISMO e Filippo Tommaso Marinetti	24
L'ERMETISMO:.....	24
STORIA.....	26
RELAZIONE FINALE	26
Competenze disciplinari	26
Metodo e strumenti di lavoro	26
Verifiche e valutazioni	26
Obiettivi raggiunti.....	26
PROGRAMMA.....	27
L'Italia tra Ottocento e Novecento	27
La Grande guerra e la Rivoluzione russa.....	27
I regimi totalitari in Europa	27
La Seconda guerra mondiale	27
INGLESE	28
RELAZIONE FINALE	28
Obiettivi disciplinari.....	28
Metodo e strumenti di lavoro	28
Verifiche e valutazioni	28
Obiettivi raggiunti.....	28
PROGRAMMA SVOLTO	29
• Impression trays	29
• Articulators.....	29
• Face – Bows and Pantographs	29
• Malocclusions and Orthodontic Appliances	29
• Fixed appliances	29
• Removable Orthodontic Appliances	29
• Veneers and Dental Crowns	29
• Dental Implants	29
• Composites.....	29
• Planning a Removable Partial Denture	29
• Plaster	29
• Dental waxes	29
• Impression Materials.....	29
• Resins	29
• Full dentures.....	29
• Porcelain.....	29
ESERCITAZIONE DI LABORATORIO ODONTOTECNICO	30
RELAZIONE FINALE	30

Competenze disciplinari	30
Metodo e strumenti di lavoro	30
Verifiche e valutazioni	30
Obiettivi raggiunti.....	30
PROGRAMMA SVOLTO	31
Protesi mobile totale;	31
Protesi scheletrica;	31
Protesi in metallo-ceramica;.....	31
Protesi con attacchi;.....	31
Impianti e dime;	31
SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI	32
RELAZIONE FINALE	32
Competenze disciplinari	32
Metodo e strumenti di lavoro	32
Verifiche e valutazioni	32
Obiettivi raggiunti.....	32
PROGRAMMA SVOLTO	33
La polimerizzazione	33
Resine sintetiche	33
Resine composite	33
Ceramiche dentali	33
DIRITTO COMMERCIALE e LEGISLAZIONE SOCIALE	34
RELAZIONE FINALE	34
Competenze disciplinari	34
Metodo e strumenti di lavoro	34
Verifiche e valutazioni	34
Obiettivi raggiunti.....	34
PROGRAMMA SVOLTO	35
ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA	35
LA DISCIPLINA DEL CONTRATTO	35
CENNI DI PROCEDURA PENALE.....	35
I PRINCIPI DEL S.S.N.: I LEA	35
ATTUALITA'	35
GNATOLOGIA.....	36
RELAZIONE FINALE	36
Competenze disciplinari	36
Metodo e strumenti di lavoro	36
Verifiche e valutazioni	36

Obiettivi raggiunti.....	37
PROGRAMMA.....	38
PATOLOGIE DEL CAVO ORALE:	38
PATOLOGIE CARDIOVASCOLARI:	38
DEFINIZIONE DI PROTESI DENTARIA, PIANO DI TRATTAMENTO E CLASSIFICAZIONE DEI DISPOSITIVI ODONTOIATRICI.	38
PROTESI FISSA	38
PROTESI A SUPPORTO IMPLANTARE	38
PROTESI PARZIALE MOBILE	38
PROTESI TOTALE MOBILE	39
SCIENZE MOTORIE.....	40
RELAZIONE FINALE	40
Competenze disciplinari	40
Metodo e strumenti di lavoro	40
Verifiche e valutazione	40
Obiettivi raggiunti.....	40
PROGAMMA SVOLTO	41
MATEMATICA.....	42
RELAZIONE FINALE	42
Obiettivi disciplinari.....	42
Metodo e strumenti di lavoro	42
Verifiche e valutazioni	42
Obiettivi raggiunti.....	42
PROGRAMMA SVOLTO	43
FUNZIONI.....	43
INTEGRALI	43
STATISTICA E CALCOLO DELLE PROBABILITA'	44
IRC (Insegnamento Religione Cattolica)	45
Competenze disciplinari	45
Metodo e strumenti di lavoro	45
Verifiche e valutazioni	46
Obiettivi raggiunti.....	46
IRC (Insegnamento Religione Cattolica)	47
PROGRAMMA.....	47
Materia Alternativa IRC (Insegnamento Religione Cattolica)	48
RELAZIONE	48

Il presente documento è stato redatto ed approvato in data 28/05/2020 dal Consiglio di Classe della classe Quinta sez. D dell' IPSSS di Lamezia Terme. Esso rappresenta il testo elaborato dai docenti del Consiglio di classe, che documenta il percorso formativo compiuto dalla classe.

Publicato all'albo il 30/05/2019.

Docente coordinatore: Cicero Francesco

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE V SEZ. D – IPSSS

Anno scolastico 2019/2020

DOCENTI:	MATERIE
<i>Ciriaco Paola Stefania</i>	ITALIANO
<i>Ciriaco Paola Stefania</i>	STORIA
<i>Folino Angelina</i>	INGLESE
<i>Pugliano Giuseppe</i>	MATEMATICA
<i>Cicero Francesco</i>	ESERCITAZIONE DI LABORATORIO ODONTOTECNICO
<i>Milone Emanuela</i>	SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI
<i>Fratto Vincenza</i>	GNATOLOGIA
<i>Bevilacqua Gianfranca</i>	DIRITTO SOCIO SANITARIO
<i>Lupis Sabrina</i>	RELIGIONE
<i>Monteleone Antonio</i>	SCIENZE MOTORIE
<i>Giampà Paolo</i>	MATERIA ALTERNATIVA

PROFILO ODONTOTECNICO

L'Odontotecnico si qualifica per essere una figura professionale altamente specializzata che progetta e realizza apparecchi di protesi dentaria in base alle indicazioni fornite dal Medico dentista, col quale collabora a stretto contatto.

L'Odontotecnico è in grado di applicare contemporaneamente attività progettuali e pratiche che gli consentono di eseguire ogni fase di progettazione e realizzazione di apparecchi ortodontici, nel rispetto delle più moderne e rigorose tecniche scientifiche.

Precisione, abilità artigianale, attenzione scientifica sono doti che vengono esaltate dalla qualità di Odontotecnico conferendogli una specializzazione richiesta e stimata.

La scuola odontotecnica è una Scuola di specializzazione para-sanitaria, che prevede nell'arco del quinquennio, materie formative di base che si alternano a discipline altamente tecnologiche dell'area professionalizzante (Scienza dei materiali dentali, Anatomia Fisiologia e igiene, Gnatologia ed Esercitazioni di laboratorio odontotecnico), per offrire ai giovani una formazione completa in un settore dalle enormi possibilità occupazionali.

L'odontotecnico è responsabile dell'esecuzione e della fornitura al medico odontoiatra che ne ha curato le impronte di ogni tipo di protesi fisse, mobili, combinate, ortodontiche, realizzate con materiali in continua evoluzione.

Seguendo la programmazione didattica di 5 anni, gli alunni acquisiscono le conoscenze che li preparano all'esercizio dell'arte ausiliaria sanitaria, in quest'arco di tempo sono previste oltre alle normali lezioni ed esercitazioni pratiche in laboratorio anche un percorso di alternanza scuola-lavoro che proietta gli allievi nel mondo del lavoro tramite collaborazioni con laboratori ed esperti esterni.

CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI

Il Corso per Odontotecnici prepara figure professionali attraverso un ciclo di studi quinquennale con un esame finale, al termine del quinto anno, per il conseguimento:

del Diploma di Maturità Professionale, che consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie; del Diploma di Abilitazione alla Professione, che conferisce l'Abilitazione alla Professione di Odontotecnico.

COSA SI PUO' FARE DOPO GLI STUDI

(Sblocchi formativi e lavorativi)

- Impiego presso laboratori odontotecnici, pubblici o privati
- Possibilità di essere titolari di laboratorio odontotecnico (previo superamento dell'esame di abilitazione all'esercizio della libera professione, da sostenere presso il nostro Istituto dopo il superamento dell'esame di maturità, nel mese di settembre o ottobre successivi).
- Attività commerciale come agente di commercio di prodotti odontoiatrici-odontotecnici.
- Consulente tecnico scientifico presso aziende del settore (assiste nella progettazione, costruzione e sviluppo delle tecniche applicative di un prodotto o strumento odontotecnico).
- Insegnante tecnico-pratico negli istituti professionali.
- Assistente di laboratorio negli istituti professionali.
- Accesso a tutte le facoltà universitarie ed in particolare a quelle dedicate al settore sanitario (medicina, odontoiatria, infermieristica).
- Corsi di laurea triennale (informatore scientifico del farmaco, assistente di poltrona, igienista dentale).
- Corsi avanzati post diploma di indirizzo (orto protesista, ortodontista).

COMPETENZE DISCIPLINARI IN USCITA

In generale, per affrontare al meglio questo corso di studi occorre possedere capacità logiche, organizzative, comunicative e manuali.

È necessario essere in grado di trasferire nella pratica le conoscenze acquisite e studiate, avere una buona manualità e una buona precisione nella realizzazione dei manufatti.

È utile avere particolare interesse per l'anatomia, la chimica, informatica e l'uso dei vari materiali, utilizzo di vari tipi di strumenti e attrezzature, essere disposti a lavorare in un ambiente chiuso ma dinamico e intraprendere dei rapporti di lavoro con medici e professionisti del settore. È utile che l'allievo abbia capacità di organizzare il proprio lavoro e di seguire i passaggi delle lavorazioni, riuscendo talvolta a superare delle difficoltà ed errori in piena autonomia.

In particolare, l'Odontotecnico deve:

- Impostare il piano di lavoro tecnico ed economico per la costruzione di protesi e la gestione del laboratorio.
- Adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi;
- Interagire con lo specialista odontoiatra.
- Applicare tecniche di ricostruzione impiegando in modo adeguato materiali e leghe metalliche per rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo.
- Osservare le norme giuridiche, sanitarie e commerciali che regolano l'esercizio della professione.
- Applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico.
- Applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni
- Avere conoscenze circa l'anatomia, la fisiologia, e la biomeccanica dell'apparato stomatognatico;
- Conoscere la biomeccanica delle odontoprotesi;
- Conoscere i materiali dentali e gli strumenti e le tecniche di lavorazione relativa;
- Saper realizzare nel laboratorio odontotecnico, in ogni fase della lavorazione, apparecchi di protesi dentale provvisoria, fissa e mobile, sia singole che a ponte, su modelli forniti da medici dentisti.
- Saper realizzare tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione oclusale.
- Saper realizzare le protesi dentali in ceramica, scheletriche e ortodontiche
- Saper eseguire tutti i tipi di riparazione.

COMPETENZE TRASVERSALI

- Capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi
- Saper lavorare insieme per uno scopo comune, o anche prestare il proprio aiuto a qualcuno
- Acquisire conoscenze e capacità attraverso lo studio, l'esperienza e il confronto con gli altri.
- Essere capaci di studiare autonomamente e, soprattutto, di comprendere di cosa si ha bisogno per aumentare le proprie conoscenze e le proprie competenze anche al di fuori della scuola.
- Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese
- Utilizzare adeguatamente i mezzi espressivi, nella ricezione e nella produzione orale e scritta, in rapporto alle specificità disciplinari e in relazione alle moderne tecnologie della comunicazione.
- Utilizzare un linguaggio specifico nei vari contesti
- Inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale, far valere i propri diritti riconoscendo quelli degli altri.

- Saper prestare attenzione all'innovazione e alla conseguente necessità di una formazione continua
- Analizzare l'errore commesso e se necessario criticare in modo costruttivo il proprio operato
- Interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali

ARTICOLAZIONE DEL CORSO (Materie, insegnamenti, argomenti)

Il corso di studi è articolato, secondo il nuovo ordinamento, in cinque anni: due bienni e un quinto anno.

Il primo biennio:

È finalizzato al raggiungimento dei saperi e delle competenze relativi agli assi culturali dell'obbligo di istruzione. Le discipline dell'area di indirizzo, presenti in misura consistente, si fondano su metodologie di laboratorio per favorire l'acquisizione di concetti e procedure base per la realizzazione dei lavori attinenti al corso.

Il secondo biennio:

Le discipline dell'area di indirizzo assumono connotazioni specifiche e un aumento considerevole delle ore di didattica, con l'obiettivo di far raggiungere agli studenti, nel quinto anno, un'adeguata competenza professionale di settore, idonea sia all'inserimento diretto nel mondo del lavoro, sia al proseguimento degli studi nel sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore, sia nei percorsi universitari o di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia. Quinto anno: È finalizzato al conseguimento della maturità, con l'acquisizione delle competenze per la pratica professionale e l'inserimento nel mondo del lavoro, oppure per l'orientamento per gli studi universitari.

Al termine del quinquennio, dopo aver ottenuto il diploma, la scuola propone l'esame di abilitazione necessario per poter essere titolare di laboratorio odontotecnico.

QUADRO ORARIO AREA GENERALE E DI INDIRIZZO

Discipline	1°e2°anno		3°e4°anno		5°anno
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Geografia	1				
Scienze Integrate (Scienze della terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alter.	1	1	1	1	1
Scienze integrate(Fisica)	2	2			
Scienze integrate(Chimica)	2	2			
Anatomia, Fisiologia, Igiene	2	2	2		
Gnatologia				2	3
Rappresentazione e Modellazione odontotecnica	2	2	4 (4)	4 (4)	
Diritto e pratica commerciale, legislazione socio-sanitaria					2
Esercitazioni di Laboratorio di odontotecnica	4*	4*	7*	7*	8*
Scienze dei materiali dentali e laboratorio			4 (2)	4 (2)	4 (2)
Totale complessivo ore	33	32	32	32	32

() ore riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

**insegnamento affidato al docente tecnico-pratico*

ELENCO DEGLI ALUNNI

1	Abrudan Claudio Alex
2	Bilotta Davide
3	Buffone Salvatore
4	Businelli Lorenzo
5	Caparrotta Antonio Matteo
6	Caruso Simone
7	Corrado Alessandro
8	Dattilo Emanuele
9	De Gennaro Antonio Pio
10	Folino Sofia
11	Fuoco Bruno
12	Gallo Davide
13	Gattini Giuseppe
14	Granata Domenico
15	Iannazzo Francesco
16	Ivanov Bastian Ivanov
17	Leone Livian Nicolò
18	Mete Francesco
19	Nicolazzo Noemimaria
20	Orlando Gianmarco
21	Piraino Francesco
22	Pitti Antonio
23	Rocca Anna Maria
24	Rocca Vincenzo
25	Talarico Antonio
26	Torcasio Antonio
27	Zaffina Francesco Cesare

Composizione della classe e dati statistici

La classe 5[^] D è composta da 27 allievi effettivamente frequentanti, 23 maschi e 4 femmine, che provengono dall'ex quarta, sez .D, dell'Istituto.

Anno scolastico	Classe	Iscritti	Trasferiti in entrata	Trasferiti in uscita	Ritirati	Promossi senza debito	Promossi con debito	Non promossi
2017/18	3°	27	-----	-----	----	27	-----	-----
2018/19	4°	27	-----	-----	----	27	-----	-----
2019/20	5°	27						

Continuità dei docenti

Docenti	Materia/e insegnata/e	Continuità
Ciriaco Paola Stefania	Lingua e letteratura italiana	Fino al II e classe V
Ciriaco Paola Stefania	Storia	Fino al II e classe V
Folino Angelina	Lingua e letteratura inglese	Dalla classe I
Pugliano Giuseppe	Matematica	Fino al II e classe V
Bevilacqua Gianfranca	Diritto e legislazione socio sanitaria	Dalla classe V
Cicero Francesco	Esercitazione di laboratorio odontotecnico	III classe e V classe
Milone Emanuela	Scienze dei materiali	Dalla classe V
Fratto Vincenza	Gnatologia	Dalla classe V
Lupis Sabrina	Religione	Dalla classe V
Monteleone Antonio	Scienze motorie	Dalla classe V

Obbiettivi generali:

Formativi

- Potenziare la padronanza delle competenze linguistiche nei vari contesti
- Saper distinguere la peculiarità dei costrutti linguistici dell'italiano e della lingua inglese
- Comprendere i legami e le sinergie tra i diversi aspetti di un contesto storico e tra contesti diversi (letteratura, arte, scienze, religione, strutture economiche, sociali e giuridiche)
- Saper analizzare i contenuti, organizzando le conoscenze in senso diacronico e sincronico
- Ampliare il patrimonio lessicale e potenziare le capacità d'uso dei linguaggi specifici
- Rafforzare le capacità intuitive e logiche
- Acquisire le terminologie tecnico professionali in relazione all'ambiente di lavoro
- Consolidare la disposizione all'osservazione, alla ricerca e alla sperimentazione
- Acquisire attitudini e atteggiamenti orientati all'inserimento nel mondo del lavoro

Educativi

- Potenziare la disponibilità alla socializzazione
- Partecipare alla vita democratica della scuola
- Consolidare la disponibilità a lavorare in gruppo
- Sapere affrontare la realtà con senso critico
- Consolidare le capacità espressive e comunicative
- Ricercare valori che diano un fondamento al proprio essere e alle proprie azioni
- Sviluppare la capacità di assumersi responsabilità personali e collettive
- Rispettare le persone, l'ambiente e le strutture comuni
- Educare al rispetto delle leggi per il buon funzionamento dello Stato
- Conoscere l'Europa
- Educare e formare uomini liberi

Metodi di lavoro utilizzati dai docenti per il perseguimento degli obiettivi generali

Tali metodi sono stati concordati all'inizio dell'anno scolastico dal CdC per favorire un'attività di insegnamento- apprendimento il più possibile uniforme

- Accorgimenti didattici specifici per potenziare l'autonomia di giudizio
- Indicazioni di letture atte a sviluppare il senso etico
- Esercitazioni laboratoriali per affinare le capacità linguistiche ed espressive e acquisire strumenti interpretativi dei variegati aspetti del sociale
- Seminari informativi su varie tematiche
- Metodologia della comunicazione grafica
- Metodologia esperienziale
- Metodologia del problem-solving
- Metodologia della ricerca per abituare gli alunni alla consultazione autonoma di fonti diverse
- lavoro di gruppo
- Studio di casi

Metodi ed attività di recupero sostegno valorizzazione eccellenze

- Riproposizione degli stessi argomenti con modalità diverse, esemplificazioni, utilizzo di schemi e mappe, sintesi essenziali
- Organizzazione di specifiche attività per gruppi di studenti
- Utilizzo di studenti tutor che aiutino i compagni in difficoltà
- Frequenti verifiche orali in itinere
- Coinvolgimento degli studenti meritevoli nella creazione di mappe concettuali, schemi riassuntivi, grafici
- Attività di approfondimento didattico su materiale cartaceo ed informatico
- Preparazione di interventi per convegni organizzati nell'Istituto
- Collaborazione durante l'organizzazione di attività extracurricolari

Attività di integrazione e di ampliamento dell'offerta formativa

- Video conferenza a distanza con il Capitano Francesco Zangla, alla guida della Compagnia dei Carabinieri di Soveria Mannelli sul tema della restrizione delle libertà fondamentali dell'uomo e del cittadino per contenere la diffusione del contagio da Covid-19.
- Video conferenza con Lucia Moretti su Resilienza col tema "fragilità e antifragilità ai tempi del Covid-19"
- Video conferenza con la psicologa dott.ssa Mazza.

IL PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 27 allievi (4 ragazze e 23 ragazzi), tutti provenienti dalla IV D, di cui uno BES. La classe risulta essere variegata sotto tutti i punti di vista, sia per quanto concerne attenzione, partecipazione e risultati raggiunti in termini di conoscenze e competenze. Un cospicuo numero di alunni, specialmente nell'ultimo anno, ha avuto un atteggiamento poco propositivo e partecipativo, registrando insufficienze in varie discipline ad oggi non recuperate. La scarsa partecipazione ha avuto riscontro sia nelle lezioni in presenza fino al 4 Marzo 2020 che soprattutto durante la Didattica a Distanza, attivata celermente da parte del nostro Istituto già a partire da lunedì 9 Marzo. Un altro gruppo di alunni, grazie alla costanza, all'impegno e all'attiva partecipazione alle attività sia in presenza che da remoto ha raggiunto buoni risultati in termini di conoscenza e competenza. Si può affermare, inoltre, che alcuni studenti hanno dimostrato nell'intero ciclo di studi una particolare indole partecipativa e costruttiva, tale da far raggiungere ottimi livelli di studio e di conseguenza a raggiungere valutazioni più che positive.

Per condurre con serenità gli alunni verso gli Esami di stato la progettazione didattica è stata improntata al miglioramento e al potenziamento del profilo educativo culturale e professionale e al miglioramento delle capacità argomentative e critiche, in modo da far acquisire le competenze necessarie allo svolgimento del colloquio che in questa sessione di Esami di Stato caratterizzerà la loro parte finale di studi. Si è cercato di condurre gli alunni all'apprendimento disciplinare mediante la riflessione e l'osservazione della realtà, per cui sono state create situazioni legate alla quotidianità, con applicazione di interazioni verbali, formulazioni di ipotesi, soluzioni di problemi.

Dal punto di vista disciplinare, vi è stato un crescente rispetto delle norme e dell'ambiente scolastico. In generale, alla crescita culturale, si è affiancata la crescita umana, consentendo un proficuo dialogo educativo che ha aumentato la capacità di riflessione, la capacità di osservare la realtà da diversi punti di vista e la disponibilità all'ascolto. La frequenza è stata in genere regolare, a parte un ristretto numero di alunni che, per cause varie ed a volta anche mediche, hanno avuto una frequenza saltuaria.

Gli alunni si mostrano ben inseriti nella vita sociale. La loro estrazione socio-culturale è complessivamente media, risiedono nel comune di Lamezia e nei paesi limitrofi. La socializzazione è stata spontanea. In generale, nel corso degli anni sono stati costruiti rapporti corretti e improntati alla solidarietà ed alla collaborazione. Nel rapporto con i docenti gli allievi hanno avuto complessivamente un comportamento corretto, con disponibilità e proficua partecipazione al dialogo educativo e alle attività proposte.

Precisiamo che la programmazione didattica delle singole discipline è stata articolata in UDA e, in conformità alle finalità espresse nel POF, in Conoscenze, Competenze e Abilità. Il metodo di lavoro è stato impostato sulla coerenza tra profilo professionale, obiettivi didattici e metodologie.

Nel complesso gli obiettivi educativi e formativi programmati dal CdC nella fase iniziale dell'anno scolastico sono stati raggiunti con un risultato soddisfacente per i più della classe, mentre per un altro gruppo si possono notare carenze sia nelle materie di indirizzo che nelle discipline di area generale.

Le sopraccitate Uda, causa emergenza sanitaria Covid-19, sono state rimodulate in itinere in UDA DaD per permettere il raggiungimento degli obiettivi formativi attraverso la Didattica a Distanza.

DIDATTICA A DISTANZA

Dal 9 Marzo 2019 è iniziata nel nostro Istituto la Didattica a Distanza, causa Covid-19. L'Istituto ha prontamente messo a disposizione del personale Docente e ovviamente degli alunni, la piattaforma G-Suite, tra l'altro già attiva ed utilizzata nei due anni precedenti. La piattaforma ha permesso la creazione di classi virtuali tramite Google Classroom, la possibilità di avviare video conferenze tramite Google Meet. La valutazione, peraltro formativa, in questo lungo periodo è stata possibile grazie all'ausilio di piattaforme come Google Moduli per verifiche scritte e Google Meet per le verifiche orali.

Strumenti di verifica

<i>Prove scritte</i>	per verificare conoscenza, comprensione, applicazione, analisi sintesi
<i>Prove orali</i>	per verificare conoscenza, comprensione, analisi, capacità propositiva
<i>Prove di laboratorio</i>	per verificare conoscenza ed applicazione, capacità di organizzazione, autonomia, capacità di orientamento
<i>Questionari vero/ falso</i>	per verificare conoscenza, analisi e sintesi
<i>Questionari a scelta multipla</i>	per verificare conoscenza e comprensione, capacità di scelta e di interpretazione
<i>Interventi in classe</i>	per verificare partecipazione, capacità di formulare giudizi personali, capacità di interpretazione
<i>Compiti a casa</i>	per verificare continuità di lavoro, serietà professionale, interesse, autonomia di lavoro, capacità di orientamento, capacità di rielaborazione personale
<i>Relazioni e documentazione prodotta</i>	per verificare capacità espositiva ed organizzativa, proprietà nell'uso della terminologia, proprietà e logica di valutazione e codifica del lavoro documentato
<i>Questionari tramite Google Moduli</i>	per verificare conoscenza e comprensione, capacità di scelta e di interpretazione
<i>Verifiche orali tramite Google Meet</i>	per verificare conoscenza, comprensione, analisi, capacità propositiva

Criteria utilizzati per la valutazione degli alunni

La valutazione riguarda tutto il processo di apprendimento (sapere e saper fare), anche in progressione e tutti gli atteggiamenti (saper agire) che l'allievo mette in gioco e che permeano la sua prestazione scolastica/ formativa. Pertanto i criteri di valutazione adottati sono così classificati:

1. il profitto nel conseguimento degli obiettivi
2. l'impegno nelle attività
3. la partecipazione e l'interesse manifestati
4. il metodo di lavoro
5. la progressione rispetto alla situazione iniziale

Ogni criterio è misurato attraverso i seguenti indicatori:

Indicatori per la valutazione del Profitto

Conoscenza:	apprendimento dei contenuti tipici della disciplina
Comprensione:	apprendimento dei significati e delle relazioni che caratterizzano i concetti base della disciplina
Applicazione:	utilizzo degli strumenti base della disciplina anche in contesti diversificati e non noti a priori
Analisi:	capacità di scomporre un contenuto e/o concetto nei suoi elementi fondamentali individuandone le relazioni
Sintesi:	capacità di ricomporre in un'unità complessa gli elementi più semplici di un contenuto e/o concetto
Autonomia di giudizio e/o scelta:	rispetto a situazioni complesse, che richiedono il raggiungimento a livelli elevati degli obiettivi didattico/formativi

Indicatori per la valutazione dell'impegno:

- continuità nel lavoro a scuola
- continuità nel lavoro a casa;
- approfondimento personale;
- frequenza Dad

Indicatori per la valutazione della partecipazione e dell'interesse:

- attenzione;
- precisione;
- puntualità nel mantenere gli impegni;
- collaborazione costruttiva con i docenti;
- collaborazione costruttiva con i compagni.

Indicatori per la valutazione del metodo:

- comunicare;
- relazionarsi;
- organizzare il proprio lavoro;
- lavorare in gruppo in modo organizzato;
- diagnosticare problemi;
- affrontare una situazione/ lavoro nuovo/ complesso;
- trovare una soluzione non convenzionale/ creativa.

Indicatori per la valutazione della progressione:

Sono tutti gli indicatori dei criteri precedentemente elencati, valutati sulla base sia della crescita didattica sia di quella personale di ogni singolo alunno

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

I punteggi sono attribuiti sulla base della Tabella A prevista dal D.lgs. n.62/17 che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico, predisponendo – come previsto dal D.lgs. di cui sopra - la conversione (secondo la Tabella di conversione per la fase transitoria) del credito attribuito negli anni precedenti (classi III e IV).

PUNTO 1	
Punteggio iniziale (media aritmetica dei voti) _____	PUNTI _____

PUNTO 2	
Qualità della partecipazione al dialogo educativo (almeno due) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Frequenza adeguata in presenza fino al 3 marzo 2019 (85 %) ▪ Frequenza delle attività di didattica a distanza modalità sincrona (70%) ▪ Partecipazione qualificata in tutti i momenti della didattica a distanza (sincrona e asincrona) ▪ Voto in condotta uguale o superiore a 8 	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Partecipazione alle attività educativo-culturali del POF <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipazione alle attività educativo-culturali del POF: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Partecipazione ad almeno 30 ore attività pomeridiane fino al 3 marzo 2020 in alternativa <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Attività di partecipazione alle Video conferenze di istituto <input type="checkbox"/> Partecipazione a tour virtuali e mostre digitali 	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Credito formativo “esterno” <ul style="list-style-type: none"> ▪ Attività certificate da Soggetti esterni o in convenzione con l’Istituto (1 certificazione/attività) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Certificazioni esterne (linguistiche, ECDL, ecc.) <input type="checkbox"/> Partecipazione e Valutazione positiva attività del PCTO <input type="checkbox"/> Volontariato (Soggetti riconosciuti o in convenzione con Scuola) <input type="checkbox"/> Donazione di Sangue 	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>

NOTA: La media aritmetica “M” dei voti individua la banda di oscillazione per l’attribuzione del credito scolastico; se la parte decimale di “M” è < 0,66 l’alunno ha diritto all’attribuzione del punteggio massimo della banda solo in presenza dei tre indicatori del punto 2; se la parte decimale di “M” è > = 0,67 l’alunno ha diritto all’attribuzione del punteggio massimo della banda in presenza di almeno due indicatori del punto 2. Se “M” è > di 9 l’alunno ha diritto all’attribuzione del punteggio massimo della banda.

Totale punti anno corrente _____

Riepilogo crediti anni: III _____ **IV** _____ convertiti ai sensi del II D.lgs. n.62/17

Tabelle di riferimento per la conversione dei crediti

Allegato A

TABELLA A - Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Credito conseguito	Credito convertito ai sensi dell'allegato A al D. Lgs. 62/2017	Nuovo credito attribuito per la classe terza
3	7	11
4	8	12
5	9	14
6	10	15
7	11	17
8	12	18

TABELLA B - Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Credito conseguito	Nuovo credito attribuito per la classe quarta
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20

TABELLA C - Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 5$	9-10
$5 \leq M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

PERCORSI MULTIDISCIPLINARI AFFRONTATI

PERCORSO	MATERIE COINVOLTE
<i>La Rivoluzione Industriale della seconda metà dell' '800</i>	<ul style="list-style-type: none">• Italiano e Storia• Inglese• Religione.
<i>Il Decadentismo</i>	<ul style="list-style-type: none">• Italiano e Storia• Inglese
<i>Odontotecnici, artisti ed artigiani</i>	<ul style="list-style-type: none">• Esercitazione di Laboratorio odontotecnico• Gnatologia• Scienze dei Materiali dentali• Diritto socio sanitario
<i>Le placche terapeutiche</i>	<ul style="list-style-type: none">• Esercitazione di Laboratorio odontotecnico• Gnatologia• Scienze dei Materiali dentali

INDIVIDUAZIONE DELLE TRACCE PER L'ELABORATO DELLA PROVA ORALE

Le tracce dell'elaborato sono state individuate e approvate dal C.d.C. in data 28/05/2020 su indicazione dei docenti di Scienze dei Materiali Dentali e di Esercitazione di Laboratorio Odontotecnico. Gli argomenti delle cinque diverse tracce sono inerenti ai programmi svolti durante l'ultimo anno da parte delle discipline suddette, con particolare riferimento ai vari protocolli lavorativi e alla conoscenza delle proprietà dei materiali dentali.

Percorso di Alternanza scuola lavoro - PCTO

Anno scolastico	ATTIVITA'	OBIETTIVO PCTO
2017-2018 III° anno	Stage in azienda e in sede <i>School and Work</i>	Alternanza S/L
	Corso sicurezza	Formazione - Cittadinanza responsabile
		Formazione - Cittadinanza responsabile
	Visite guidate <ul style="list-style-type: none"> • Dentalia • Birrificio "A magara" • Agriturismo Calabria al Cubo 	Visita d'istruzione a carattere orientativo
2018-2019 IV° anno	Corso sulla sicurezza	Formazione - Cittadinanza responsabile
	Seminario formativo e di sensibilizzazione sul tema del Primo Soccorso	Formazione - Cittadinanza responsabile
	PON FSE Orientamento presso l'università Magna Grecia di Catanzaro	Orientamento in uscita
	Partecipazione di più alunni al progetto PON Irlanda	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
	PON FSE di scienze integrate "Scienze dei materiali per odontotecnici"	Alternanza S/L
	PON FSE "Making 3D per odontotecnici"	Alternanza S/L
2019-2020 V° anno	Corso formativo INAIL sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro	Formazione - Cittadinanza responsabile
	"Un giorno in pretura"	Competenza in materia di cittadinanza
	"Banca del cuore"	Competenza in materia di cittadinanza

«Cittadinanza e Costituzione»

L'insegnamento Cittadinanza e Costituzione ha l'obiettivo di costruire più ampie competenze di Cittadinanza, rispetto agli obiettivi del tradizionale insegnamento di Educazione Civica.

Tutti gli allievi e le Allieve dovranno possedere competenze comuni, tra queste uno spazio significativo e riservato ai principi, agli strumenti, ai doveri della cittadinanza e quindi ai diritti garantiti dalla Costituzione. Sulla base di ciò è stato deciso di affrontare le seguenti tematiche:

- Banca del Cuore
- Primo Soccorso;
- Sicurezza ed Igiene.
- I principi della Costituzione Italiana e gli organi fondamentali dello Stato
- Le normative che hanno scandito il Lockdown e le successive fasi di riapertura in Emergenza sanitaria da Covid-19
- Concetto di salute secondo OMS, salute diritto-dovere, Tutela costituzionale del diritto alla salute: art. 32 comma 1, art. 2 e art. 3

RELAZIONI SULLA CLASSE E PROGRAMMI SVOLTI NELLE SINGOLE DISCIPLINE

Si riportano le relazioni dei singoli docenti ed i relativi programmi svolti. Nei programmi sono indicate, per ciascuna materia, esclusivamente le ore impiegate per la trattazione degli argomenti. Vengono altresì indicate le ore totali della disciplina comprensive di ogni attività svolta.

ITALIANO RELAZIONE

Competenze disciplinari

La finalità dello studio della lingua e della letteratura italiana è quello di aiutare lo studente ad acquisire un atteggiamento critico nei confronti dei messaggi che quotidianamente riceve attraverso canali comunicativi diversi e quindi a dare spunti di riflessione sulle numerose problematiche che riguardano lo sviluppo sociale e culturale. Lo studio della letteratura è stato finalizzato all'acquisizione della capacità di leggere nel testo letterario l'appartenenza ad una cultura specifica. Pertanto la maggior parte degli allievi sono in grado di comprendere un testo letterario individuando le tematiche essenziali; sanno produrre un testo corretto e sanno esprimersi in modo chiaro e semplice. Naturalmente le competenze sono state acquisite in modo diversificato.

Metodo e strumenti di lavoro

Durante le lezioni, gli argomenti sono stati affrontati prevalentemente nei loro contenuti fondamentali attraverso la lettura e l'interpretazione dei testi che sono stati oggetto di discussione e ipotesi interpretative. Oltre al libro di testo, come strumenti didattici si è fatto spesso ricorso alla LIM, materiale pubblicato su classroom. Sono stati fatti riferimenti a situazioni reali e effettuato compiti autentici per promuovere l'interesse e la partecipazione negli studenti.

Sono state adottate metodologie di lavoro tendenti a far sviluppare le competenze richieste ed in particolare gli strumenti utilizzati sono stati la lezione frontale intesa come introduzione e sollecitazione, la lezione interattiva, mappe concettuali e problem solving. Alcune lezioni sono state proposte con la modalità flipped.

Libro di testo: Il rosso e il blu di Roncoroni Cappellini Dendi Sada vol 3, Signorelli

Verifiche e valutazioni

Le verifiche sono state orali e scritte consistenti in colloqui, elaborati scritti inerenti la tipologia degli esami di stato, questionari, relazioni e compiti autentici per quanto concerne la valutazione delle competenze. Tutte le verifiche sono state sempre un valido momento educativo e didattico per tutta la classe. Per la valutazione di ogni singolo allievo si è inoltre tenuto conto oltre che delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite anche della partecipazione alle varie attività proposte nonché dei miglioramenti rispetto alla situazione iniziale. Nell'ultimo periodo di DAD la valutazione è stata improntata più che altro a verifiche formative che non sommative-

Obiettivi raggiunti

Gli obiettivi programmati in termini di conoscenze competenze e abilità sono stati sostanzialmente raggiunti, anche se a vari livelli da quasi tutti gli alunni tranne che per qualcunoper i quali persistono ancora delle insufficienze. non colmate nemmeno durante la Dad. Alcuni hanno conseguito sufficientemente gli obiettivi acquisendo nel corso dell'anno una conoscenza basilare degli argomenti che riescono ad esporre con linguaggio semplice. Altri dimostrano di possedere un adeguato livello di conoscenze e competenze. Ottimo il livello raggiunto da un esiguo numero di studenti.

Lamezia Terme, li 28/05/2020

La docente

Prof.ssa Paola Stefania Ciriaco

PROGRAMMA

IL NATURALISMO: caratteri del movimento

IL VERISMO

G Verga: vita, opere e profilo letterario

- I malavoglia
- Mastro don Gesualdo

IL SIMBOLISMO : caratteri del movimento

IL DECADENTISMO

Giovanni Pascoli: vita, opere e profilo letterario

- La poetica del fanciullino
- Myricae: analisi testuale e commento di “Lavandare”
- Canti di Castelvecchio: analisi testuale e commento “La mia sera

Gabriele D’Annunzio: vita opere

profilo letterario e poetica

- Il Piacere (trama)
- Le Laudi: analisi testuali e commento de “La pioggia nel Pineto”
- I pastori

LE AVANGUARDIE DEI PRIMI ANNI DEL 900:

IL FUTURISMO e Filippo Tommaso Marinetti

L’Evoluzione del romanzo

Italo Svevo: vita opere

profilo letterario

- La Coscienza di Zeno: -Il fumo
- Lo schiaffo del padre

Luigi Pirandello: vita, opere

profilo letterario e poetica

- Il Fu Mattia Pascal
- Uno Nessuno Centomila
- Le novelle: Il treno ha fischiato

L’ERMETISMO:

Le Riviste

Giuseppe Ungaretti: vita, opere

profilo letterario e poetica

- L’allegria: analisi testuale e commento di “Mattina”, “Soldati”, “San Martino del Carso”
- Sentimento del tempo: analisi testuale de “La Madre”.

Eugenio Montale:

vita, opere

profilo letterario e poetica

- Ossi di seppia: analisi testuale e commento di Meriggiare Pallido e Assorto
- Spesso il Male di vivere ho incontrato.

Lamezia Terme li 28/05/2020

La docente

Prof.ssa Paola Stefania Ciriaco

STORIA

RELAZIONE FINALE

Competenze disciplinari

La finalità dello studio della storia ha il proposito di aiutare gli alunni a capire la genesi del mondo contemporaneo, a cogliere l'origine dei problemi della società e a capire il valore delle conquiste realizzate. Pertanto lo studio della storia è stato finalizzato all'acquisizione della disciplina non come semplice memorizzazione ma come comprensione delle strutture di un lungo periodo individuando le diverse incidenze dei diversi soggetti durante i grandi eventi. Si è mirato a confrontare le diverse ideologie indicandone affinità e differenze cercando di avere sempre un atteggiamento propositivo

Naturalmente le competenze disciplinari sono state acquisite in maniera diversificata

Metodo e strumenti di lavoro

Di ogni periodo storico sono stati sottili nati e gli eventi che ne hanno dato un'impronta decisiva. L'approccio allo studio della storia è stato posto in modo problematico per stimolare la partecipazione e favorire la capacità di riflessione e sintesi. Oltre al libro di testo, come strumenti didattici si è fatto spesso ricorso alla LIM, materiale pubblicato su *classroom*. Sono stati fatti riferimenti a situazioni reali e effettuato compiti autentici per promuovere l'interesse e la partecipazione negli studenti.

Sono state adottate metodologie di lavoro tendenti a far sviluppare le competenze richieste ed in particolare gli strumenti utilizzati sono stati la lezione frontale intesa come introduzione e sollecitazione, la lezione interattiva, mappe concettuali e *problem solving*. Alcune lezioni sono state proposte con la modalità *flipped*.

Libro di testo Storia e Progetto di Vittoria Calvani vol.3

Verifiche e valutazioni

Le verifiche sono state orali e scritte consistenti in colloqui, elaborati scritti inerenti la tipologia degli esami di stato, questionari, relazioni e compiti autentici per quanto concerne la valutazione delle competenze. Tutte le verifiche sono state sempre un valido momento educativo e didattico per tutta la classe. Per la valutazione di ogni singolo allievo si è inoltre tenuto conto oltre che delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite anche della partecipazione alle varie attività proposte nonché dei miglioramenti rispetto alla situazione iniziale. Durante la Dad la valutazione è stata improntata più sotto l'aspetto formativo che sommativo

Obiettivi raggiunti

Gli obiettivi programmati in termini di conoscenze competenze e abilità sono stati sostanzialmente raggiunti, anche se a vari livelli, da tutti gli alunni. Alcuni hanno conseguito sufficientemente gli obiettivi acquisendo nel corso dell'anno una conoscenza basilare degli argomenti che riescono ad esporre con linguaggio semplice. Altri dimostrano di possedere un buon livello di conoscenze e competenze. Alcuni hanno raggiunto ottimi risultati-

Solo qualche alunno non è riuscito a colmare le insufficienze né in presenza né durante la DAD.

Lamezia Terme, li 28/05/2020

La docente

Prof.ssa Paola Stefania Ciriaco

STORIA

PROGRAMMA

L'Italia tra Ottocento e Novecento

- L' Età giolittiana

La Grande guerra e la Rivoluzione russa

- La Prima guerra mondiale
- La fine del conflitto e i trattati di pace
- Il dopoguerra
- L'industrializzazione dal primo '900 alla Grande guerra
- La Rivoluzione russa
- Il declino europeo e il primato americano
- Lo sviluppo dei partiti politici nel dopoguerra

I regimi totalitari in Europa

- Il fascismo
- La crisi del 1929 negli Stati Uniti e in Europa
- I regimi autoritari nell'Europa dell'Ovest
- Il nazismo
- L'URSS di Stalin

La Seconda guerra mondiale

- Hitler aggredisce l'Europa: la Seconda guerra mondiale
- Il conflitto si allarga: URSS, USA e Giappone
- La persecuzione e lo sterminio degli ebrei
- Il movimento partigiano
- La fine della guerra
- Il periodo della guerra fredda

Lamezia Terme, lì 28/05/2020

La docente

Prof.ssa Paola Stefania Ciriaco

INGLESE

RELAZIONE FINALE

Obiettivi disciplinari

La finalità dello studio della lingua inglese concorre a fare acquisire all'alunno, al termine del percorso, le seguenti competenze:

- Padroneggiare la lingua per i principali scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio o per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.
- Redigere relazioni e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- Utilizzare le informazioni nella pratica quotidiana e nella soluzione di problemi.

Metodo e strumenti di lavoro

Durante le lezioni, gli argomenti sono stati affrontati prevalentemente nei loro contenuti fondamentali, per permettere alla classe di acquisire conoscenze, competenze ed abilità di base; oltre al libro di testo "Dental topics", come strumenti didattici si è fatto spesso ricorso a trattazioni sintetiche degli argomenti trattati, LIM, materiale pubblicato su classroom, didattica digitale. Sono stati fatti riferimenti a situazioni reali e effettuato compiti autentici per promuovere l'interesse e la partecipazione negli studenti.

Sono state adottate metodologie di lavoro tendenti a far sviluppare le competenze richieste ed in particolare gli strumenti utilizzati sono stati: lezione frontale, lezione interattiva, mappe concettuali, peer tutoring, problem solving.

Verifiche e valutazioni

Le verifiche sono state orali e scritte consistenti in colloqui, trattazione sintetica di argomenti, simulazione terza prova, reports, report sull'alternanza scuola lavoro. Per le verifiche in itinere sono stati utilizzati questionari e prove strutturate di vario genere

Obiettivi raggiunti

Pur partendo da un livello complessivamente positivo nel possesso dei prerequisiti, in relazione a conoscenze, competenze ed abilità, una buona parte degli alunni ha partecipato al dialogo educativo con una certa costanza, il gruppo è emerso per volontà e metodo di studio, raggiungendo ottimi livelli, mentre un gruppo si è impegnata in modo discontinuo nello studio degli argomenti trattati pertanto i risultati si mantengono su una buona sufficienza, comunque è stato acquisito da parte di questi alunni, nel corso dell'anno scolastico, una conoscenza dei concetti basilari, qualcun altro, invece, pur possedendo una buona capacità espositiva nella lingua inglese, a causa delle continue assenze ha avuto difficoltà a raggiungere livelli positivi. Infine, alcuni alunni particolarmente emotivi manifestano difficoltà nell'esposizione dei concetti acquisiti anche adoperando un linguaggio semplice, pertanto è stato necessario la guida dell'insegnante per infondere fiducia.

Lamezia Terme li 28/05/2020

La docente
Prof.ssa Angela Folino

PROGRAMMA SVOLTO

- Impression trays
- Articulators
- Face – Bows and Pantographs
- Malocclusions and Orthodontic Appliances
- Fixed appliances
- Removable Orthodontic Appliances
- Veneers and Dental Crowns
- Dental Implants
- Composites
- Planning a Removable Partial Denture
- Plaster
- Dental waxes
- Impression Materials
- Resins
- Full dentures
- Porcelain

Lamezia Terme li 28/05/2020

La docente
Prof.ssa Angela Folino

ESERCITAZIONE DI LABORATORIO ODONTOTECNICO

RELAZIONE FINALE

Competenze disciplinari

La programmazione dello studio e delle attività laboratoriali, partendo dalla situazione degli allievi, ha stabilito i seguenti obiettivi:

- Saper realizzare in cera tutti i singoli denti.
- Essersi impadronito delle tecniche di lavorazione necessarie a realizzare tutti i tipi di protesi provvisoria fissa e mobile.
- Saper realizzare in ogni fase di lavorazione elementi di protesi fissa, sia singoli che a ponte.
- Saper realizzare in ogni fase di lavorazione protesi mobili parziali e totali.
- Saper realizzare in ogni fase di lavorazione protesi combinate.
- Svolgere la propria attività operando in equipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità.

Metodo e strumenti di lavoro

In base ai suddetti obiettivi è stata adottata una metodologia che comprendesse dapprima lezioni teoriche in classe, avvalendosi dell'ausilio del libro di testo, e successivamente attraverso attività laboratoriali. Ove è stato possibile si è promossa la ricerca su fonti esterne (sono stati utilizzati video didattici), o visite guidate presso altri laboratori. Sono stati forniti agli alunni tutti gli strumenti utili a favorire il loro processo di apprendimento. Dal momento in cui è stata necessaria la DaD il metodo di lavoro si è ovviamente stravolto, in quanto la possibilità di effettuare esercitazioni pratiche è venuta meno. Ciononostante la classe ha seguito e approfondito ogni aspetto teorico legato allo studio degli argomenti dell'ultimo anno e non solo, attraverso gli strumenti messi a disposizione dall'istituto, quali la GSuite di Google che ha permesso al docente di relazionarsi e verificare l'apprendimento e la costanza tramite Classroom e Meet.

Verifiche e valutazioni

Per verificare il grado di conoscenza raggiunto si sono utilizzati: - Interrogazioni orali - Prove strutturate - Prove semi strutturate - Valutazioni dei manufatti I criteri di valutazione utilizzati sono quelli esposti sul piano dell'offerta formativa dell'Istituto e riportati sul registro personale del Docente. Nel periodo di Dad, non potendo valutare lavori pratici, gli alunni hanno affrontato diversi tipi di prove, spesso concludendo ogni capitolo dapprima con un test a risposta multipla, realizzato tramite Google Moduli, e successivamente tramite la creazione di un file multimediale (Power Point, Video) con successiva discussione orale sull'argomento.

Obiettivi raggiunti

La classe ha partecipato in modo costante alla realizzazione del programma proposto, la parte pratica è stata realizzata con molta accuratezza richiedendo maggiore tempo, nella maggior parte dei casi le consegne sono state rispettate, lo studio della parte teorica e dei protocolli di laboratorio sono stati sempre affrontati con tranquillità e con risultati soddisfacenti per la maggior parte della classe. La partecipazione è stata continua per la maggior parte degli alunni. Gli alunni che avevano una frequenza saltuaria nella didattica in presenza, hanno continuato ad essere spesso assenti anche durante la Dad. I livelli di apprendimento sono vari ma complessivamente più che sufficienti grazie alle valutazioni pratiche.

Un'attività importante che è stata svolta è l'alternanza scuola lavoro che ha permesso agli studenti di confrontarsi col mondo del lavoro e le relative problematiche..

Lamezia Terme li 28/05/2020

Il Docente
Prof. Cicero Francesco

PROGRAMMA SVOLTO

Placche diagnostiche e terapeutiche (byte)

Placche diagnostiche e terapeutiche; placche attive;
Realizzazione di un byte.

Protesi mobile totale;

Anatomia e patologia del paziente edentulo;
Analisi e preparazione del lavoro;
Scelta dei denti;
Tecniche di montaggio e bilanciamento;
Finalizzazione clinica della protesi;

Protesi scheletrica;

Analisi del modello e progettazione;
Componenti dello scheletrato;
Realizzazione di uno scheletrito;

Protesi in metallo-ceramica;

Legame tra metallo e ceramica;
Strutture di sostegno alternative;

Protesi con attacchi;

Classificazione degli attacchi;
Posizionamento degli attacchi;
Scelta degli attacchi;

Impianti e dime;

Classificazione degli impianti;

Lamezia Terme li 28/05/2020

Il docente
Prof. Cicero Francesco

SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI

RELAZIONE FINALE

Competenze disciplinari

La finalità dello studio di scienze dei materiali dentali concorre a far acquisire all'alunno, al termine del percorso, le seguenti competenze:

- Essere in grado di operare comparazioni tra le proprietà ed il campo di utilizzazione dei vari materiali.
- Applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- Aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologie nel rispetto della normativa vigente.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

Metodo e strumenti di lavoro

La metodologia adottata comprende lezioni teoriche in classe, sia frontali che interattive, ma anche metodologie operative come il learning by doing, il problem solving e la flipped classroom, che sviluppano autonomia e responsabilità dello studente. Per permettere alla classe di acquisire conoscenze, competenze ed abilità di base sono stati utilizzati come strumenti didattici il libro di testo, trattazioni sintetiche degli argomenti trattati, la LIM per la ricerca attiva di materiali e approfondimenti, la proiezione di video e la lettura di documenti, più il materiale caricato su classroom. Al fine di promuovere l'interesse degli alunni e di sviluppare le competenze richieste, sono stati fatti riferimenti a situazioni reali e sono stati effettuati compiti autentici.

Verifiche e valutazioni

Per verificare il grado di conoscenza raggiunto si sono utilizzati: - Interrogazioni orali - Prove strutturate - Prove semi strutturate - Valutazioni dei manufatti. I criteri di valutazione utilizzati sono quelli esposti sul piano dell'offerta formativa dell'Istituto e riportati sul registro personale del Docente.

Obiettivi raggiunti

La classe è eterogenea e numerosa. Una buona parte ha partecipato in modo costante alla realizzazione del programma proposto. La parte pratica è stata realizzata con molta accuratezza richiedendo maggiore tempo, nella maggior parte dei casi le consegne sono state rispettate.

Lo studio della parte teorica e dei protocolli di laboratorio sono stati sempre affrontati con tranquillità e con risultati soddisfacenti per buona parte della classe.

Con l'avvento della DaD la partecipazione è stata meno continua per alcuni che già in classe non dimostravano particolare interesse.

I livelli di apprendimento sono vari ma complessivamente sufficienti grazie alle valutazioni pratiche.

Spicca un gruppo di ragazzi che ha seguito con particolare attenzione e interesse, in maniera molto attiva e con la volontà di approfondire.

Un'attività importante che è stata svolta è l'alternanza scuola lavoro che ha permesso agli studenti di confrontarsi col mondo del lavoro e le relative problematiche.

Lamezia Terme, lì 28/05/2020

La Docente
Prof.ssa Emanuela Milone

PROGRAMMA SVOLTO

La polimerizzazione

- Monomeri, polimeri e copolimeri.
- Polimeri naturali e sintetici, termoplastici e termoindurenti.
- Carico di rottura.
- Peso molecolare e grado di polimerizzazione.
- La reazione di polimerizzazione: poliaddizione e policondensazione.
- Tecniche di preparazione e proprietà dei polimeri.
- Additivi e cariche di rinforzo per polimeri.

Resine sintetiche

- Resine sintetiche dentali: caratteristiche generali e classificazione. Resine acriliche.
- Resine acriliche autopolimerizzabili: composizione; reazione di polimerizzazione; proprietà meccaniche, termiche, ottiche, chimiche, biologiche; utilizzi protesici.
- Resine acriliche termopolimerizzabili: composizione, monomero, reazione di polimerizzazione; proprietà delle resine termo polimerizzabili, proprietà meccaniche, variazioni volumetriche; utilizzi protesici; adesione delle resine acriliche ad altri materiali.
- Resine termoplastiche. Resine morbide per ribasature.
- Resine composite: composizione; proprietà; modalità di impiego.
- Normative in vigore per le resine dentali.

Resine composite

- Resine composite: composizione e campi di impiego; tipi di composti.
- Caratteristiche fisiche delle resine composite.
- Assorbimento di acqua: meccanismi di polimerizzazione e fotoindurimento, retrazione da polimerizzazione, resistenza alla flessione e alla compressione, resistenza all'usura-abrasione, composti con fibre.

Ceramiche dentali

- Ceramiche dentali: caratteristiche generali, nascita e diffusione.
- Adesione della ceramica, evoluzione.
- Cottura della ceramica: rischio di fratture in fase di raffreddamento; leucite.
- Tipi di ceramiche. La famiglia delle ceramiche: a base di silicati, ad infiltrazione vetrosa, ossido-ceramiche, ceramiche non ossidiche. Sintesi idrotermica.
- Ceramiche dentali ed estetica del dente: traslucenza, opalescenza, fluorescenza, luce di Wood, altri fenomeni fotodinamici, rilevamento del colore.

Impianti dentali

- Classificazione degli impianti.
- La fixture: biocompatibilità del titanio e osteointegrazione; caratteristiche di superficie del materiale; trattamento della superficie degli impianti; bagnabilità; tecniche di irruvidimento delle superfici; disegno e forma dell'impianto; dimensione e numero degli impianti.
- Meccanica di connessione: controlli antitrotazionali, esagono esterno, esagono interno, trasformazione esagono da interno ad esterno, connessione conica.

Lamezia Terme, li 28/05/2020

La Docente
Prof.ssa Emanuela Milone

DIRITTO COMMERCIALE e LEGISLAZIONE SOCIALE

RELAZIONE FINALE

(-Premessa- Il programma e le attività sono stati fortemente modificati e decurtati, a inizio a.s. per recuperare –anche a seguito di specifica richiesta della Collega d’Italiano- i vuoti contenutistici e critici in materia di Cittadinanza attiva e conoscenza della Cost., prerequisiti indispensabili per poter affrontare adeguatamente qualsivoglia arg. *altro*; successivamente per i tristemente noti accadimenti mondiali, che hanno naturalmente attirato spunti di riflessione e interessi venuti fuori dall’osservazione della realtà socio/politico/giuridico/economica/sanitaria).

Competenze disciplinari

La finalità dello studio del diritto e legislazione sociale concorre a fare acquisire all’alunno, al termine del percorso, le seguenti competenze:

- Studiare e applicare la normativa del settore alla quotidiana pratica lavorativa;
- interagire e stipulare contratti con gli altri attori socio/economici.

Metodo e strumenti di lavoro

Durante le lezioni, gli argomenti sono stati affrontati prevalentemente nei loro contenuti fondamentali, per permettere alla classe di acquisire conoscenze, competenze ed abilità di base; oltre al libro di testo, come strumenti didattici si è fatto spesso ricorso a casi pratici e reali, documenti, approccio diretto alle fonti normative, così da garantire al massimo l’interesse e la partecipazione degli Studenti.

Sono state adottate metodologie di lavoro “vive”, tendenti a far sviluppare le competenze richieste, con l’ausilio di lezioni frontali e/o interattive, problem solving, esame critico di docufilm e fatti di cronaca politico/sociale/sanitario.

Verifiche e valutazioni

Le verifiche sono state orali nella prima fase, scritte nella seconda: colloqui, analisi di casi pratici, report su argomenti di estrema attualità.

Obiettivi raggiunti

La maggior parte degli alunni ha partecipato interattivamente al dialogo educativo e si è impegnata nello studio degli argomenti trattati.

Alcuni Studenti sono emersi per interesse spiccato nei confronti degli argomenti affrontati e stimolati, applicando un metodo di studio proficuo, dimostrando doti di capacità nell’operare in autonomia.

Altro gruppo ha applicato un metodo di studio adeguato, raggiungendo un sufficiente livello in ordine a conoscenze e competenze standard.

Altri ancora non hanno ritenuto di mantenere un collegamento regolare con le modalità *anomale* con cui ci si è dovuti, ns. malgrado, confrontare.

Lamezia Terme lì 28/05/2020

La Docente

Prof.ssa Gianfranca Bevilacqua

PROGRAMMA SVOLTO

ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

- Il Parlamento
- Le Camere
- La formazione delle leggi
- Artt. 16 e 32 Cost. a confronto.

LA DISCIPLINA DEL CONTRATTO

- Nozione di contratto
- Elementi essenziali
- Elementi accidentali
- Contratti tipici e atipici
- Vendita
- Mutuo
- Comodato.

CENNI DI PROCEDURA PENALE

- Il processo
- I suoi attori
- Gradi di giudizio
- Il principio del *ragionevole dubbio*.

I PRINCIPI DEL S.S.N.: I LEA.

ATTUALITA'

- Video motivazionale: come affrontare e gestire la paura
- Sintesi nuove prescrizioni in materia di covid-19.
- Ricordo di Peppino Impastato

Lamezia Terme lì 28/05/2020

La Docente

Prof.ssa Gianfranca Bevilacqua

GNATOLOGIA

RELAZIONE FINALE

Competenze disciplinari

La finalità dello studio della Gnatologia concorre a fare acquisire all'alunno, al termine del percorso, le seguenti competenze:

- applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico;
- applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e di sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni;
- interagire con lo specialista odontoiatra;
- aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa;
- redigere relazioni tecniche e documentare attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

Metodo e strumenti di lavoro

Lezioni frontali, lezioni interattive, creazione di mappe concettuali, con l'utilizzo del libro di testo e di altri testi di biomeccanica e fisiopatologia dell'apparato stomatognatico, appunti e dispense dell'insegnante, L.I.M. e supporti multimediali. Le lezioni sono state sempre integrate da documentari scientifici e da ricerche scientifiche attuali pubblicate su riviste internazionali. Durante il periodo di emergenza Covid-19 è stata utilizzata la piattaforma Google classroom: le lezioni sono state tenute on line con l'ausilio di Google meet e gli argomenti presentati in formato power point.

Il metodo di lavoro è stato di tipo flessibile, legato alle esigenze della classe, con pause di ripetizione degli argomenti, osservazione, analisi e risoluzioni di casi su argomenti oggetto di studio. È stato preferito un linguaggio semplice ma specifico, in modo da consentire agli studenti l'acquisizione di una terminologia scientifica corretta.

Verifiche e valutazioni

Sono state effettuate verifiche orali e verifiche scritte di varie tipologie: strutturate, semistrutturate e non strutturate, con risoluzione di casi clinici e realizzazione di compiti autentici, anche in gruppo e presentati e discussi poi in classe. Nell'ambito del progetto di prevenzione cardiovascolare "La Banca del cuore" è stata realizzata una brochure informativa da tutti i ragazzi, questa poi è stata presentata durante il seminario di approfondimento del progetto e successivamente sono state donate diverse copie ai cittadini che hanno preso parte alle tre giornate di prevenzione, presso la nostra scuola. Durante il periodo di didattica a distanza le verifiche scritte sono state effettuate con l'ausilio dello strumento di Google Moduli e le verifiche orali in videoconferenza con Google meet, per una valutazione formativa degli apprendimenti.

Le verifiche e le valutazioni/autovalutazioni sono state effettuate al termine di ogni modulo per poter testare gli apprendimenti in itinere, l'uso di una terminologia specifica e le capacità logiche.

Obiettivi raggiunti

La classe ha sempre mostrato un vivo interesse verso le diverse tematiche affrontate, alcuni partecipando attivamente alle lezioni, intervenendo frequentemente e raggiungendo un buon profitto, con alcune punte di eccellenza; altri, pur mostrando interesse, sono stati meno partecipativi, raggiungendo risultati comunque discreti ed un gruppo, anche per via delle tante ore di assenza, molto discontinui nello studio, ottenendo una preparazione sufficiente e quasi sufficiente dopo continue stimolazioni. Complessivamente gli obiettivi programmati in termini di conoscenze, competenze e abilità sono stati sostanzialmente raggiunti, seppur a diversi livelli.

Lamezia Terme li 28/05/2020

La docente

Prof.ssa Vincenza Fratto

PROGRAMMA

PATOLOGIE DEL CAVO ORALE:

- Concetto di salute secondo OMS, salute diritto-dovere, prevenzione I, II e III.
- Alimentazione e malattia: carenze vitaminiche.
- Il processo infiammatorio.
- Principali patologie infettive: HIV, epatiti virali, candidosi.
- Patologie del dente: la carie dentaria.
- Tumori: definizione, eziologia, agenti cancerogeni, tumori benigni e maligni, tumori del cavo orale.
- Il bruxismo.

PATOLOGIE CARDIOVASCOLARI:

- Patogenesi dell'infarto.
- Fattori di rischio e fattori preventivi.

DEFINIZIONE DI PROTESI DENTARIA, PIANO DI TRATTAMENTO E CLASSIFICAZIONE DEI DISPOSITIVI ODONTOIATRICI.

PROTESI FISSA

- Requisiti protesici, preparazione dei pilastri.
- Protesi fissa ricostruttiva e caratteristiche biomeccaniche.
- Protesi extra ed intracoronali: corone totali o singole complete e corone parziali; protesi intraradicolari: perno moncone e Richmond.
- Protesi fissa sostitutiva: caratteristiche di un ponte, regola di Ante, Maryland bridge e California bridge.

PROTESI A SUPPORTO IMPLANTARE

- Impianti dentali, classificazione degli impianti.
- Biocompatibilità e osteointegrazione.
- Carico immediato e carico differito.
- Biomeccanica della protesi a supporto implantare.
- Protesi fisse e mobili su impianti.

PROTESI PARZIALE MOBILE

- Generalità e descrizione dei principali tipi di protesi parziale mobile.
- Protesi parziale provvisoria.
- Protesi scheletrata.
- Protesi combinata.
- Classificazione di Kennedy.

PROTESI TOTALE MOBILE

- Generalità sulla protesi totale mobile e definizione.

Lamezia Terme li 28/05/2020

La docente

Prof.ssa Vincenza Fratto

SCIENZE MOTORIE

RELAZIONE FINALE

Competenze disciplinari

- Acquisizione del valore del proprio corpo in funzione di una personalità equilibrata e stabile.
- Completa maturazione della coscienza relativa alla propria corporeità per una maggiore padronanza motoria e per affrontare e superare al meglio le difficoltà relative all'età adolescenziale.
- Consolidamento di una cultura sportiva, intesa anche come capacità di valutare i risultati ottenuti e di individuare i raccordi con le altre materie.
- Completamento dello sviluppo corporeo tramite l'utilizzo di attività sportive.
- Scoperta delle attitudini personali nei confronti di attività sportive specifiche.
- Approfondimento operativo e teorico di attività motorie e sportive che favorisca l'acquisizione di capacità trasferibili all'esterno della scuola (lavoro, tempo libero, salute)

Metodo e strumenti di lavoro

Lezione frontale, libri di testo, classroom.

Lavoro a coppie, gruppi e squadre in palestra.

Uscite didattiche.

Verifiche e valutazione

Prove orali, prove pratiche, prove motorie.

Osservazione sistematica durante l'attività didattica.

Obiettivi raggiunti

- Miglioramento delle prestazioni personali nei due giochi sportivi praticati.
- I livelli tecnici raggiunti dagli alunni si attestano su valori buoni, in alcuni ottimi.
- La conoscenza delle regole, delle tecniche e delle tattiche degli sport praticati.
- L'utilizzazione delle proprie capacità motorie in modo adeguato alle diverse esperienze e ai vari contenuti tecnici.
- L'integrazione nel lavoro di gruppo nel rispetto del proprio ruolo e di quello di compagni, avversari ed arbitri.
- La collaborazione all'organizzazione d'attività e all'arbitraggio degli sport praticati.
- La palestra come luogo d'ascolto, di lavoro e di confronto.

Lamezia Terme li 28/05/2020

Il Docente

Prof. Antonio Monteleone

PROGRAMMA SVOLTO

- Potenziamento fisiologico: capacità condizionali
- L'attività sportiva in ambienti naturali
- L'aspetto educativo e sociale dello sport
- Sport individuali
- Sport di squadra
- Elementi di teoria e metodologia dell'allenamento sportivo
- La tecnica nello sport
- Le regole e i principi di tattica negli sport di squadra
- La Pallacanestro: regolamento, tecnica e tattica
- La pallavolo: regolamento, tecnica e tattica
- Traumi più comuni nella pratica sportiva.
- Assimilazione di tecniche di calcio a 5.
- Il doping

Lamezia Terme li 28/05/2020

Il Docente
Prof. Antonio Monteleone

MATEMATICA

RELAZIONE FINALE

Obiettivi disciplinari

La finalità dello studio della matematica concorre a fare acquisire all'alunno, al termine del percorso, le seguenti competenze:

- Capacità di utilizzo dei concetti fondamentali nella risoluzione di problematiche reali
- Capacità di astrazione nell'applicazione dei concetti teorici

Metodo e strumenti di lavoro

Durante le lezioni, gli argomenti sono stati affrontati nel loro significato fondamentale, senza troppe dimostrazioni teoriche per permettere l'acquisizione delle competenze ed abilità di base; oltre al libro di testo, come strumenti didattici si è fatto spesso uso degli strumenti informatici quali: LIM, slide sulle lezioni svolte, videolezioni in classe e condivise su classroom. In particolare, durante le attività di DaD, a causa della chiusura delle scuole per il Covid-19, le lezioni si sono svolte utilizzando gli strumenti forniti da G-suite. Sono stati svolti compiti autentici e problemi reali, traducibili in linguaggio matematico per incentivare l'interesse e la partecipazione degli studenti.

Sono state adottate metodologie di lavoro tendenti a far sviluppare le competenze richieste ed in particolare: lezione frontale, fino a quando le lezioni si sono svolte in classe, lezioni interattive, e problemsolving, anche in DaD.

Verifiche e valutazioni

Le verifiche sono state orali e scritte consistenti in: colloqui, elaborati scritti e compiti autentici per quanto concerne la valutazione delle competenze. Le verifiche sono state sempre un valido momento educativo e didattico per tutta la classe soprattutto durante la correzione in classe, nella quale si è discusso sugli errori commessi. Per la valutazione di ogni singolo allievo si è inoltre tenuto conto oltre che delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite anche della partecipazione alle varie attività proposte nonché dei miglioramenti rispetto alla situazione di partenza. In particolare, durante le attività di DaD, si sono privilegiate le verifiche orali.

Obiettivi raggiunti

La classe, ha raggiunto un profitto mediamente sufficiente, in relazione a conoscenze, competenze ed abilità. Alcuni alunni hanno partecipato al dialogo educativo con un impegno raggiungendo risultati accettabili. Altri con scarso interesse nei confronti della materia, hanno manifestato partecipazione e impegno non adeguati con conoscenze basilare degli argomenti con un linguaggio semplice e spesso è stato necessario guidarli opportunamente. Altri non hanno raggiunto le conoscenze e competenze adeguate, non partecipando alle attività di DaD o partecipando occasionalmente.

Lamezia Terme li 28/05/2019

Il docente Prof.
Giuseppe Pugliano

PROGRAMMA SVOLTO

FUNZIONI

- Studio di funzioni
- Le funzioni e la loro classificazione.
- funzioni razionali, irrazionali e trascendenti.
- Dominio e codominio di una funzione.
- Proprietà delle funzioni.
- Grafici di funzioni.
- Campo di esistenza di una funzione.
- Limiti.
- Calcolo di limiti.
- Funzioni continue.
- Discontinuità di una funzione in un punto.
- Tipi di discontinuità
- Le derivate
- Rapporto incrementale.
- Derivata di una funzione in un punto e significato geometrico.
- Calcolo di alcune derivate elementari.
- Regole di derivazione.
- Retta tangente a una curva.
- Ricerca dei massimi e minimi relativi con il metodo della derivata prima.
- Punti di flesso.
- Studio di funzione.
- Studio di una funzione polinomiale intera.

INTEGRALI

- Gli integrali
- Primitiva di una funzione.
- Il concetto di integrale indefinito e prime proprietà.
- Calcolo di semplici integrali indefiniti.
- Area del trapezoide.
- L'integrale definito.
- Il teorema fondamentale del calcolo integrale.

- Calcolo di aree.
- Solidi di rotazione.
- Lunghezza di una curva.

STATISTICA E CALCOLO DELLE PROBABILITA'

- Statistica
- Introduzione alla statistica: indici di posizione e indici di variabilità.
- Indici di dispersione: Scarto semplice medio e scarto quadratico medio.
- Cenni di calcolo combinatorio: permutazioni, disposizioni e combinazioni.
- Calcolo delle Probabilità.
- Definizioni della probabilità.
- Cenni sulla Legge dei Grandi Numeri.
- Eventi compatibili e incompatibili.
- Probabilità condizionata.
- Rappresentazioni grafiche.
- La distribuzione Gaussiana.
- Indice di correlazione e regressione lineare

Lamezia Terme li 28/05/2019

Il docente
Prof. Giuseppe Pugliano

IRC (Insegnamento Religione Cattolica) **RELAZIONE**

Competenze disciplinari

L'insegnamento della Religione Cattolica nella scuola secondaria superiore, nel rispetto della legislazione concordataria, si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa specifica, offerta a tutti coloro che intendano avvalersene. Contribuisce alla formazione globale con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e del lavoro. L'I.R.C., promuove, fra gli studenti, la partecipazione ad un dialogo autentico e costruttivo, educando all'esercizio della libertà in una prospettiva di giustizia e di pace. Finalità dell'insegnamento della Religione Cattolica è contribuire, insieme alle altre discipline, al pieno sviluppo della personalità dello studente ed al raggiungimento del più alto livello di conoscenze e di capacità critiche per una comprensione approfondita della realtà. L'I.R.C. si colloca nell'asse culturale storico-sociale, promuovendo competenze relative alla comprensione del fenomeno religioso nelle diverse epoche e contesti geografici e culturali e alla disponibilità al confronto con regole e esempi di vita proposti dal cristianesimo per acquisire elementi di valutazione delle proprie azioni, dei fatti e comportamenti umani e sociali.

- Motivare le proprie opinioni, confrontandole con la visione cristiana e con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria, dialogando in modo aperto, libero e costruttivo;
- conoscere le caratteristiche peculiari di altre religioni in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco;
- riconoscere il valore etico della vita umana, la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo;
- conoscere, in un contesto di pluralismo culturale e religioso complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità, con particolare riferimento alla bioetica e al tema della giustizia e della solidarietà;
- essere consapevoli del valore della memoria nella costruzione di un futuro improntato alla ricerca del bene comune;
- delineare la propria identità, maturando un senso critico nel confronto con il messaggio cristiano, in vista di un progetto di vita che rifletta sulla propria identità.

Metodo e strumenti di lavoro

Per consentire a tutti gli alunni di conseguire i risultati formativi indicati nel Piano di Lavoro Annuale le attività didattiche sono state svolte attraverso la classica "lezione frontale" e le discussioni guidate, durante le quali gli alunni sono stati sollecitati ad esprimersi sugli argomenti trattati, in modo da mantenere costantemente vivi sia l'interesse che la motivazione. Sono state inoltre utilizzate delle Presentazioni PowerPoint preparate per ogni lezione in modo da introdurre e semplificare gli argomenti, fotocopie di testi alternativi, articoli di giornale, audiovisivi.

Verifiche e valutazioni

Le verifiche dei contenuti appresi e degli obiettivi raggiunti nella disciplina, che non sempre si sono esplicitate in un'oggettiva valutazione scritta sul registro, sono state fatte tramite discussioni guidate con la classe e domande ai singoli alunni, al fine di stimolarli ad una partecipazione più attiva al dialogo educativo. Si è ricorso alla produzione scritta personale o di gruppo durante i Compiti autentici. Per quanto riguarda i criteri di valutazione e di attribuzione dei giudizi, si fa riferimento al Documento del Consiglio di Classe.

Obiettivi raggiunti

Gli allievi che si sono avvalsi dell'IRC sono stati 26. Nel corso dell'anno scolastico hanno mostrato interesse e disponibilità al dialogo educativo con vivacità e attenzione verso i temi trattati. In alcune occasioni hanno anche proposto argomenti di loro interesse, pertinenti alla disciplina, per una discussione guidata nel contesto classe. La classe ha partecipato con un buon interesse alle lezioni e ha manifestato maggior impegno nello svolgimento di alcuni argomenti rispetto ad altri perché più vicini alla loro realtà quotidiana.

Ritengo che le competenze e le capacità, rispettivamente di ciascun alunno, siano state raggiunte su livelli discreti.

Lamezia Terme li 28/05/2020

Il/La docente

Sabrina Lupis

IRC (Insegnamento Religione Cattolica)
PROGRAMMA

- L'ora di religione. Le motivazioni di una scelta.
- Il mondo arabo e l'Islam.
- Cooperative Learning: il senso della vita.
- Il razzismo oggi. Discussione dibattito.
- Il dialogo interreligioso.
- L'esistenza di Dio tra scienza e fede.
- Compito autentico: PowerPoint sul dialogo interreligioso.
- The Butterfly Circus. Visione Cortometraggio.
- La libertà religiosa.
- Libertà e coscienza.
- L'uomo di fronte al bene e al male.
- La resilienza. Visione video. Dibattito con la classe.
- La "nomofobia". Dentro la rete.
- La visione biblica dell'uomo.
- Eugenetica: una visione cristiana.
- Lavatevi le mani. Poesia di Andrea Melis. Riflessione e Comprensione del testo.
- La paura. Video-riflessione.
- Il Coraggio. Video-riflessione.
- L'elefante nella tribù di ciechi.
- "Passare oltre". Il significato della Pasqua cristiana.
- La libertà.
- Il Pianeta respira. Gli effetti del Coronavirus.
- Cosa sta cambiando attorno a noi? Aspetti positivi e negativi al tempo del Covid-19.
- Il viaggio. Movimento nel tempo e nella vita.
- Il dolore innocente.
- Accettare gli errori per crescere.
- Il senso cristiano del lavoro.

Lamezia Terme li 28/05/2020

La docente
Sabrina Lupis

Materia Alternativa IRC (Insegnamento Religione Cattolica)

RELAZIONE

Nell'ambito dell'attività della Materia Alternativa all'ora di Religione ho svolto un percorso di 17 ore totali fino alla data di chiusura delle scuole nei primi giorni di Marzo 2020. Un'allieva coinvolta: Nicolazzo Noemimaria che ha frequentato 10 ore totali (di cui due dedicate ad attività collettive, giornata studenti e assemblea d'Istituto).

L'attività didattica è stata improntata al tema della legalità e contrasto alle mafie. In particolare ci siamo soffermati sulla storia di Peppino Impastato con la visione ed il commento del film "I cento passi", sul tema della lotta alle tossicodipendenze e sull'analisi dell'organizzazione 'ndranghetistica nelle sue varie sfaccettature, attraverso documentari, filmati e testimonianze video.

Di seguito il breve programma svolto:

- Documentari su tossicodipendenze con contributi video della National Geographic
- Trasmissione RAI "Disonora il padre"
- "Infinito crimine" documentario RAI
- Roberto Saviano: "La 'Ndrangheta al Nord" – RAI "Vieni via con me"
- "I cento passi": storia di Peppino Impastato

Lamezia Terme li 28/05/2020

Il Docente

Prof. Giampà Paolo